

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΣΟΥΠΟΛΗΣ (ΚΑ)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Ο Γενικός Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς, στοχεύει στην προαγωγή της ενσυνείδητης αυτοπειθαρχίας και κοινωνικά αποδεχτής συμπεριφοράς των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Δασούπολης (ΚΑ).

Διαμορφώθηκε με τη συνεργασία του Διδακτικού Προσωπικού και της Μαθητικής Κοινότητας, μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες.

Με βάση τον Κώδικα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και τους Ειδικούς Κώδικες Καλής Συμπεριφοράς όλων των τάξεων, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο κατέληξε στον ακόλουθο Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς όλου του Σχολείου.

Έχει αποφασισθεί όπως ο Κώδικας αυτός συζητηθεί σ' όλες τις τάξεις και σταλεί και στους γονείς, για την από κοινού με το Σχολείο προσπάθεια για αποτελεσματικότερη εφαρμογή του.

Θέλουμε να γίνουμε άνθρωποι που αυτοπειθαρχούν!!!

Θέλουμε να γίνουμε πολίτες που νοιάζονται!!!



ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Φέρνω κάθε μέρα μαζί μου ό,τι χρειάζομαι
- Φροντίζω για την καθαριότητα και καλαισθησία της τάξης μου και του σχολείου.
- Εκφράζω πάντα την άποψη μου, αφού λάβω τον λόγο. Ακούω προσεκτικά τον άλλο που μιλά χωρίς να τον διακόπτω.
- Προσέχω και συμμετέχω στο μάθημα.
- Έχω έτοιμα έγκαιρα βιβλία, τετράδια και άλλα υλικά πριν αρχίσει το επόμενο μάθημα

ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων βγαίνω από την τάξη μου, παίζω στους προκαθορισμένους χώρους, σέβομαι το φυσικό περιβάλλον του σχολείου.
- Περιμένω τη σειρά μου στο κυλικείο και δε σπρώχνω κανένα παιδί.
- Στο παιχνίδι μαθαίνω να αναγνωρίζω τον νικητή και να δέχομαι την ήττα. Άλλωστε σημασία έχει η συμμετοχή!
- Διατηρώ τον χώρο του σχολείου καθαρό. Υπάρχουν πολλοί κάλαθοι για να ρίχνω τα σκουπίδια μου!
- Σέβομαι την περιουσία της τάξης και του σχολείου. Δεν προκαλώ ζημιές.
- Ακούω προσεκτικά τις οδηγίες των δασκάλων μου.
- Κλείνω τη βρύση όταν πιώ νερό. Το νερό είναι πολύτιμο!

ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

- Παίζω αρμονικά με τα άλλα παιδιά χωρίς να τσακώνομαι και χωρίς να απομονώνω κανένα
- Προσέχω τι λέω και τι κάνω για να μην πληγώσω κάποιο παιδί.
- Σέβομαι και βοηθώ τα άλλα παιδιά.
- Είμαι φίλος και προσπαθώ να αποδέχομαι όλα τα παιδιά. Ο κάθε ένας είναι διαφορετικός, μοναδικός, ξεχωριστός.
- Λύνω τις διαφορές μου με τους άλλους με συζήτηση.
- Αποφεύγω να κάνω στους άλλους αυτό που δε θα ήθελα οι άλλοι να κάνουν σε μένα.
- Βάζω στόχους ατομικούς και ομαδικούς και προσπαθώ να τους πετύχω σε συνεργασία με τα άλλα παιδιά, αναγνωρίζοντας την προσφορά του κάθε μέλους της ομάδας.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΜΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ

Όταν ένας μαθητής ή μια μαθήτρια παραβιάζει έναν από τους κανόνες του Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς, ο/η δάσκαλος/λα, αφού εξαντλήσει όλα τα μέσα που στηρίζονται στην πειθώ και στον παιδαγωγικό διάλογο, τότε σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, μπορεί να χρησιμοποιήσει πειθαρχικά μέτρα και κυρώσεις, ανάλογα με τις επιπτώσεις της συμπεριφοράς του μαθητή ή της μαθήτριας.

Τα πειθαρχικά μέτρα είναι:

- ❖ Παρατήρηση
- ❖ Επίπληξη, η οποία μπορεί να γίνει ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα
- ❖ Παραπομπή στον διευθυντή
- ❖ Παραπομπή στον διδασκαλικό σύλλογο

Ο Διευθυντής και ο διδασκαλικός σύλλογος μπορούν να επιβάλουν τις πιο κάτω ποινές:

1. Αποζημίωση για την προκληθείσα υλική ζημιά.
2. Στέρηση από ενδοσχολικές δραστηριότητες (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, αθλοπαιδιές, γιορτές, εκδηλώσεις, κ.τ.λ.)
3. Υποχρεωτική προσφορά κοινωνικής εργασίας μέσα στο σχολείο στα πλαίσια των συνηθισμένων δραστηριοτήτων που αναλαμβάνουν τα παιδιά.

*Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις ζητείται βοήθεια από τον υπεύθυνο επιθεωρητή για περαιτέρω εξέταση.

«Ως μαθητής/μαθήτρια γνωρίζω τα δικαιώματά μου, αλλά και τις υποχρεώσεις μου κι εφαρμόζω όλους τους πιο πάνω κανόνες του σχολείου μου»

Υπογραφή μαθητή /τριας: _____

Υπογραφή γονέα: _____

